

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области  
«Специальная школа-интернат г. Задонска»**

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
Протокол от 22.08.2023 г. №1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Добрынина

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол  
от 22.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
«Специальная школа-  
интернат г. Задонска»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Левченко  
Приказ от 22.08.2023 г. № 413

**Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа  
профессиональной подготовки по профессии «ШВЕЯ»  
код - 19601**

**Форма обучения: очная**

**Задонск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
1.1. Общие положения	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Содержание образования	8
2. Учебный план	9
3. Контроль и оценка результатов	10
4. Система специальных условий реализации программы профессионального обучения	13
4.1. Кадровые условия	13
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
4.4. Методические материалы	16
Приложение	18

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Швея» (2 разряд), код 19601 (далее – Программа) разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. N 513;
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»;
- Устав ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Программа представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов.

### **1.2. Требования к поступающим**

К освоению основных программ профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 156 часов при очной форме обучения.

**Форма обучения** — очная.

**Режим занятий** — пятидневная рабочая неделя.

**Форма итоговой аттестации** — квалификационный экзамен.

**Присваиваемый квалификационный разряд** – 2 разряд.

Выдаваемый документ — **свидетельство о профессии рабочего.**

#### **Цель программы:**

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии **19601 Швея** в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86 с присвоением 2 разряда.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение работ для Швеи 2 разряда и получить соответствующие знания, предусмотренные Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86.

#### **Характеристика работ**

Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

#### **Примеры работ.**

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно - галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

**Вдевание:**

Бретели в регуляторы.

Ленты эластичные в пряжки.

**Вывертывание:**

Детали.

Детали, изделия с выправлением канта, углов.

Изделия.

**Вырезание:**

Детали отделочные.

Прокладки бортовые под кромки и петли.

**Заготовка:**

Обтачки из различных материалов.

Тара мягкая.

Фирменная лента (оплавленная).

**Подрезка:**

Излишки швов.

Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.

Швы обтачивания.

**Изготовление:**

Петли ниточные.

**Намелка:**

Знаки меловые.

**Нанесение:**

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

**Обработка:**

Белье столовое, постельное (типа простыней).

**Обтягивание:**

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

**Прикрепление:**

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

**Разгибание:**

Петли крючка.

**Проклеивание:**

Детали.

**Рассекание:**

1.Края деталей.

2.Швы.

**Разрезание:**

Бейки под петли.

Детали по длине.

**Нарезание:**

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

**Соединение:**

Вешалки с деталями, изделиями.

Концы резинки.

Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.

Пояс вручную с изделием.

Этикетки с изделиями.

**Пристегивание:**

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

**Подтягивание:**

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

**Намотка:**

Брючной тесьмы на спецприспособление.

Стачаные пояса на кассету.

**Вкладывание:**

Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

**Ремонт:**

Тара мягкая.

**Удаление:**

Нити временных строчек.

**Чистка:**

Детали, изделия щеткой или химическим составом.

Изделия от производственного мусора встряхиванием.

Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).

Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

**Трикотажное производство**

**Обработка:**

Зашивка мыска чулочно - носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).

Изделия чулочно - носочные, изготовленные на кругло - чулочных автоматах.

**Пошив без разделения труда:**

1. Головные уборы.

**Соединение:**

Изделия чулочно - носочные и перчаточные в пары.

Куски полотна по длине.

Куски полотна по ширине.

**Обметывание:**

Бортик колготок.

Верх колготок с одновременной обработкой петли.

**Текстильно - галантерейное производство**

**Соединение:**

Купоны по длине для вышивки.

Производство головных уборов

**Вырезание:**

Отверстия ушные.

Рамки смотровых отверстий шлемов.

**Загибание:**

Ремни.

**Измерение:**

Детали и изделия.

**Обработка:**

Детали отделочные.

Налобники.

**Обкатывание:**

Борта верхние и нижние шапок.

**Подстригание:**

Головные уборы из искусственного меха.

**Пробивание:**

Отверстия.

**Расчесывание:**

Головные уборы.

**Утонение:**

Места утолщения.

Производство прочих изделий.

**Заготовка:**

Капоты, лямки.

**Натягивание:**

Флаги.

**Развивание:**

Веревки, канаты на части.

Тросы.

**Соединение:**

Перемычки запряжников, подпряжники с гортами.

Валяльно - войлочное производство

**Соединение:**

Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др.

Другие производства текстильной промышленности

**Пошив:**

Автопрокладки и другие изделия.

**Закрепление:**

Швы тамбурные.

**Зашивание:**

Кипы готовых тканей.

**Соединение:**

Ткани.  
Шерстяное производство  
**Обработка:**  
Платки.

### **Основные виды деятельности швеи 2 разряда**

Обучающийся по профессии «Швея» готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей;
- распознавание видов швейных материалов (их «лица», изнанки) или изнаночную и лицевую стороны;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил охраны труда и пожарной безопасности.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из различных материалов.
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- Соблюдать правила безопасного труда.
- Выполнять работы по обработке текстильных изделий из различных материалов.

#### **1.5. Содержание образования**

Содержание образования определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии **19601 Швея** в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 86 и регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Содержание указано в рабочих программах учебных модулей.

## 2. Учебный план

№ п/п	Название учебного модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теоретиче ские занятия	Практичес кие занятия	
1.	Материаловедение	15	11	4	зачет
2.	Оборудование	14	8	6	зачет
3.	Технология швейных процессов	118	31	87	зачет
4.	Охрана труда	7	7	-	зачет
5.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	1	1	-
	<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	

## Календарный учебный график

**Срок обучения** – 7 месяцев

Сроки начала и окончания занятий определяются по мере комплектования учебной группы.

Продолжительность учебных (аудиторных) занятий: 1 академический час (40 минут)

Перерыв между занятиями: не менее 10 минут,

### **Расписание учебных занятий:**

Понедельник – 15.50- 17.10

Вторник 16.10-16.50

Среда 16.10-16.50

Четверг 15.40-16.20

Пятница 15.00-15.40

Количество занятий в неделю – 6

Сроки проведения промежуточной аттестации – по прохождению учебного модуля

## 3. Контроль и оценка результатов программы

### 3.1. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводится

по результатам освоения программ учебных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

### **3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

*Текущий контроль* знаний осуществляется на каждом учебном занятии.

*Формы контроля:* устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, зачет по теме, проверочная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации указаны в рабочих программах учебных модулей).

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждого учебного модуля.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным и утвержденным ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска».

#### ***Итоговая аттестация***

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2 квалификационного разряда по соответствующей профессии рабочего.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующей профессии рабочего.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

Проверка теоретических знаний включает в себя собеседование по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, которые направлены на определение

соответствия полученных знаний квалификационным требованиям, указанных в квалификационном справочнике.

Для выполнения практической квалификационной работы каждый обучающийся получает образец-эталон и готовый крой для выполнения задания. Инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения задания, обучающихся выбирает самостоятельно.

На выполнение практической квалификационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения обучающимся задания в ходе практической квалификационной работы и (или) качество изделия.

На основе выполненной практической квалификационной работы проводится собеседование. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

***Оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена***  
**Проверка теоретических знаний**

<b>Билет №1</b>
1. Назвать и показать устройство промышленной швейной машины. 2. Рассказать, какие документы требуются при устройстве на работу.
<b>Билет №2</b>
1. Рассказать технику безопасности при работе на утюжильном оборудовании. 2. Назвать виды соединительных швов.
<b>Билет №3</b>
1. Назвать волокна натурального происхождения и как их получают. 2. Показать последовательность заправки верхней нитки в швейной машине
<b>Билет №4</b>
1. Рассказать о классификации и назначении одежды. 2. Назвать виды краевых швов.
<b>Билет №5</b>
1. Назвать виды отделки швейных изделий и их применение. 2. Рассказать об уходе за швейной машиной.
<b>Билет №6</b>
1. Раскрыть общие сведения о ткани. 2. Рассказать технику безопасности при работе на швейной машине.
<b>Билет №7</b>
1. Рассказать об устройстве машинной иглы. 2. Раскрыть общие сведения о трикотажных изделиях.
<b>Билет №8</b>
1. Рассказать классификацию швейных машин.

2. Назвать волокна химического происхождения и рассказать, как их получают.

**Билет №9**

1. Перечислить требования к качеству швейных изделий.
2. Назвать основные рабочие профессии швейного производства.

**Билет №10**

1. Рассказать о цехах швейного производства.
2. Рассказать технику безопасности при работе ручными инструментами (ножницами, иглой)

**Перечень тем для выполнения практической квалификационной работы**

1. Выполнить стачной шов взаутюжку с обработкой срезов оверлоком, двойной и запошивочный.
2. Выполнить обработку срезов изделия швом вподгибку с закрытым и открытым срезом.
3. Выполнить пришивание пуговиц ручным способом.
4. Выполнить вывертывание детали изделия с выправлением канта, углов и с подрезкой швов обтачивания.
5. Выполнить вывертывание детали изделия с подшиванием вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей.
6. Выполнить обработку петли.
7. Выполнить обтяжку пуговицы тканью.
8. Выполнить сборку машинным способом и виды складок..
9. Выполнить вешалку и соединить ее с изделием.
10. Выполнить обработку краёв простыни швом вподгибку с закрытым срезом, наволочку и пододеяльник.

***Оценивание теоретических вопросов.***

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

- изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия;
- правильно использовал терминологию в контексте ответа.
- допустил малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса.

«Не зачтено» ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения в ответе.

***Оценивание выполненных изделий.***

«Зачтено» ставится, если экзаменуемый:

- дал правильные ответы на вопросы экзаменаторов по технологии изготовления изделия, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;

- правильно использовал терминологию;

- изделие выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии.

- допустил малозначительные ошибки при ответе на вопросы по технологии изготовления изделия;

- изделие выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления.

**«Не зачтено»** ставится, если экзаменуемый:

- не владеет даже минимальным фактическим материалом.

- изделие выполнено не качественно.

#### **4. Система специальных условий реализации программы профессионального обучения**

##### **4.1. Кадровые условия**

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами: преподаватели учебных модулей.

##### **Требования к преподавателям**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

В ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.

Работники образовательной организации регулярно повышают свою квалификацию по программам, касающимся особенностей психического развития обучающихся с умственной отсталостью.

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессиональной подготовки**

Для реализации программы в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» имеется оборудованный учебный кабинет «Швейная мастерская».

#### **Перечень оборудования учебного кабинета «Швейная мастерская»**

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Резец (копировальный ролик)	шт	1
2	Стол раскройный	шт	1
3	Комплект учебно-методических материалов	шт	1
4	Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления "швейное дело"	шт	1
5	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления "Швейное дело"	шт	1
9	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем	шт	5
14	Утюг	шт	2
15	Гладильная система	шт	1
16	Отпариватель для одежды	шт	1
17	Манекен женский	шт	2
19	Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	шт	1
22	Портновские ножницы	шт	5
23	Ножницы закроечные	шт	5
24	Ножницы Зигзаг	шт	3
26	Зеркало настенное	шт	1
30	Стол ученический	шт	3
31	Стол учительский	шт	1
32	Стул ученический	шт	10

### Перечень наглядных пособий

- Коллекции «Хлопок», «Шерсть», «Шёлк», «Лён».
- Коллекция тканей.
- Комплект таблиц по швейному делу.
- Таблицы по технике безопасности.
- Дидактический раздаточный материал.
- Образцы пооперационной обработки швейных изделий.
- Образцы швейных изделий.
- Технологические карты.
- Стенд «Техника безопасности».
- Стенд швейных работ учащихся «Своими руками».
- Стенд «Технология машинной обработки тканей».
- Стенд «Технология ручной обработки тканей».
- Набор выкроек.
- Журналы мод.
- Карточки для проверки знаний по темам программы.

В ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

предоставление услуг специалиста, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

специальные дидактические материалы;

размещение в доступных формах справочной информации о расписании учебных занятий.

Учебный кабинет «Швейная мастерская» оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения, оборудован компьютерной техникой.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия.

Обучающиеся обеспечены печатными изданиями (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.). Для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено учебно-методической документацией по всем учебным модулям в соответствии с требованиями. Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

##### **Учебная литература**

###### **Для учителя:**

- Единый тарифно-квалификационный справочник - «Профессии швейного производства» - выпуск 46. Разделы: «Швейное производство».

- Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: «Проспект», 2020 г.

Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011

Жихарев А.П. Материаловедение (швейное производство). Учебное пособие. Гриф МО РФ. 2005 г.

- Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. Альбом. Гриф: Рекомендовано УМО, 2005 г.

- Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея. Учебное пособие для нач. проф. образования. Москва «Академия», 2009 г.

- Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма, Стили и направления: учебное пособие для среднего проф. образования. Москва «Академия», 2010 г.
- Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования. Москва «Академия», 2008 г.
- Соколова-Сербская Л.А. Костюм. История и современность. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования. Москва «Академия», 2009 г.

#### **Для обучающихся:**

- Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика. Учебник для студентов проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
- Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
- Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. Учебное пособие. Гриф: Допущено Минобразованием России, Москва: «Академия», 2010 г.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. Ч. 1.: учебник для нач. проф. образования. Москва: «Академия», 2011 г.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. Ч. 2.: учебник для нач. проф. образования. Москва: «Академия», 2011 г.
- Львова С.А. Оборудование швейного производства. Учебник для нач. проф. образования. Гриф: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». Москва: «Академия», 2010 г.
- Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для нач. проф. образования. Москва: «Академия», 2006 г.
- Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие для нач. проф. образования. Москва: «Академия», 2006 г.

#### **4.4. Методические материалы**

Программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» для обучающихся составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, призвана обеспечить их подготовку к профессиональной самореализации, направлена на формирование знаний и умений со специальным профессиональным оборудованием, технологиями.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии лично- ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Учебный материал, входящий в содержание Программы подвергнут специальной обработке и представлен в более простой структуре. Глубоко и тщательно продумываются учебные занятия с целью коррекции тех или иных сторон психики, привития соответствующих умений и навыков.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе профессиональной подготовки направлены на выработку навыков общественно – полезного труда, чувства самоуважения, осознания нужности обществу.

Учебные модули Программы обеспечивают:

- использование дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи);
- наличие психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности через индивидуальные и групповые занятия ;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);
- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения развития;
- использование здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

**Рабочая программа учебного модуля: «Материаловедение»  
(34 ч.)**

**Планируемые результаты**

Обучающиеся должны:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию швейных материалов и текстильных волокон;</li><li>- усвоить основные качественные показатели пряжи и нитей в ткани;</li><li>- применить знания в определении нити основы и утка в ткани;</li><li>- сортность и показатели качества ткани;</li><li>- ассортимент утепляющих, прокладочных и клеевых материалов;</li><li>- назначение отделочных материалов в одежде;</li><li>- ассортимент и применение фурнитуры ;</li><li>- усвоить правильный уход за швейными материалами и изделиями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рационально организовывать рабочее место;</li><li>- соблюдать правила Т.Б. и охрану труда в швейных мастерских;</li><li>- подбирать виды образцов по ассортименту;</li><li>- организовывать своё рабочее место;</li><li>- определять виды текстильных волокон;</li><li>- определить основу и уток в ткани;</li><li>- различать хлопчато-бумажные виды тканей по ассортименту;</li><li>- применять фурнитуру по назначению швейных изделий;</li><li>- иметь практический опыт по уходу и хранению за швейными изделиями.</li></ul>

**Содержание модуля**

**Классификация текстильных волокон.**

Свойства натуральных волокон. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный.

Химические волокна; классификация. Искусственные волокна.

Синтетические волокна. Получение, свойства и применение.

**Прядильное производство.**

Прядение; основные профессии прядильного производства. Классификация пряжи, нитей. Общие сведения о прядильных машинах.

Свойства пряжи и нитей; качественные показатели; их влияние на внешний вид и свойства ткани.

**Производство ткани.**

Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Основные профессии ткацкого производства

Свойства тканей. Особенности лицевой, изнаночной сторон. Определение нитей основы, утка. Влияние плотности переплетений на свойства ткани.

Отделка тканей; процессы. Дефекты ткани, отделки.

Ассортимент тканей по видам волокон. Технологические свойства тканей.  
Ткани из смешанных волокон. Их свойства. Применение.

### **Классификация швейных материалов.**

Ассортимент материалов для изделий одежды.

Нитки швейные. Ассортиментные группы. Требования к качеству.

Валяльно-войлочные материалы. Способы производства волокнистого холста. Производство войлока и фетра. Их свойства. Назначение.

Нетканые материалы; способы производства; ассортимент; технологические свойства.

Трикотажные материалы. Общие сведения о производстве трикотажа.

Классификация трикотажа. Трикотажное полотно; структура и свойства.

Требования к качеству.

Кожа искусственная и натуральная; ассортимент; качественные показатели.

Мех натуральный; мех искусственный; ассортимент.

Материалы клеевые. Требования к качеству. Пленочные материалы; дублированные материалы; технологические свойства.

Утепляющие материалы; классификация; применение; виды и свойства; качественные показатели.

Подкладочные и прокладочные материалы; ассортимент, свойства и режимы обработки; качественные показатели.

Отделочные материалы и фурнитура; виды, назначение и требования к ним.

### **Хранение и уход за материалами**

Уход за материалами, изделиями; хранение. Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями. Химчистка швейных изделий. Чистка деталей одежды, изделий спецщёткой или химическим составом. Чистка изделия от производственного мусора встряхиванием.

Чистка изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).

### ***Практические работы***

1. «Определение натуральных и химических волокон»
2. «Определение тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей».
3. «Особенности строения нетканых материалов».
4. «Изготовление утепляющей прокладки»
5. «Определение видов отделки в швейных изделиях»
6. «Чистка материала и изделий, способы ухода за изделиями».

## Тематическое планирование «Материаловедение» (15 ч.)

№ п/п	Темы	Количество часов
1	<b>Вводный урок. Правила техники безопасности.</b> <b>Текстильные волокна Хлопок. Лен.</b> Хлопковое и льняное волокно: строение, состав и свойства.	1
2	<b>Текстильные волокна. Шерсть. Шелк.</b> Понятие о волокне. Шерсть. Натуральный шёлк. Строение, состав и свойства.	1
3	<b>Химические и искусственные волокна.</b> Синтетические волокна. Получение, свойства и применение химических и искусственных волокон..	1
4	<b>Практическая работа</b> «Определение натуральных и химических волокон»	1
5	<b>Процесс прядение.</b> Понятие о пряже и прядении. Способы прядения. Технологические операции прядения.	1
6	<b>Процесс ткачество.</b> Процесс выработки ткани на ткацком станке. Основные профессии ткацкого производства.	1
7	<b>Свойства тканей.</b> Основные показатели строения ткани. Дефекты ткани.	1
8	<b>Ассортимент тканей по видам волокон.</b> Технологические свойства тканей. Ткани из смешанных волокон. Их свойства. Применение.	1
9	<b>Практическая работа:</b> «Определение тканей по свойству волокон». «Определение тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей».	1
10	<b>Классификация швейных материалов.</b> Ассортимент материалов для изделий одежды. Нитки швейные. Ассортиментные группы. Требования к качеству.	1
11	<b>Трикотажные материалы.</b> Общие сведения о производстве трикотажа. Классификация трикотажа. Трикотажное полотно; структура и свойства. Требования к качеству.	1
12	<b>Виды нетканых материалов.</b> Кожа. мех натуральный. Бархат. Вельвет. Подкладочная ткань. <b>Практическая работа</b> «Свойства нетканых материалов»	1
13	<b>Отделочные материалы и фурнитура.</b> Виды, назначение и требования к ним. Применение в одежде. <b>Практическая работа</b> «Определение видов отделки в швейных изделиях»	1
14	<b>Уход за швейными материалами.</b> Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями.	1
15	Зачёт.	1

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Рассмотрите рисунок и подпишите названия волокон, которые получают из данных растений.



2. Из какой части растения получают волокна льна?

- А) из цветков
- Б) из стебля
- В) из листьев
- Г) из корней

3. Прядение – это процесс:

- а) получения ткани из нитей путем переплетения их между собой.
- б) получения пряжи из волокон путём их скручивания.
- в) получения однотонной ткани путём её окрашивания.

4. Что является сырьём для получения синтетических волокон?

- а) шерсть животных;
- б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;
- в) растительное сырьё.

5. Как получают синтетические волокна?

- а) формованием (продавливанием) прядильного раствора или расплава через фильеры;
- б) чесанием, валянием и отбеливанием шерсти животных;
- в) очисткой, трёпкой и скручиванием растительного сырья.

6. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?

- А) шерсть, шёлк;
- Б) хлопок, лён;
- В) капрон, лавсан

7. Ткачество – это процесс:

- а) получения ткани из нитей путем переплетения их между собой.
- б) получения пряжи из волокон путём их скручивания.
- в) получения однотонной ткани путём её окрашивания.

8. Вставьте пропущенные слова.

Для получения ткани на ткацком станке необходимы нити, которые называются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Нити основы идут \_\_\_\_\_ ткани, а нити утка идут \_\_\_\_\_ ткани.

Слова для справок: основа, вдоль, поперёк, уток.

9. Какими становятся ткани после добавления к ним синтетических волокон?

- а) хорошо пропускают влагу;
- б) быстро изнашиваются;

в) стойкими к износу

**10. Какие ткани обладают наибольшей способностью к электризации?**

- а) синтетические;
- б) хлопчатобумажные;
- в) шерстяные;
- г) шёлковые

**11. Нетканые материалы – это материалы:**

- а) выработанные путём переплетения нитей между собой;
- б) выработанные без переплетения нитей

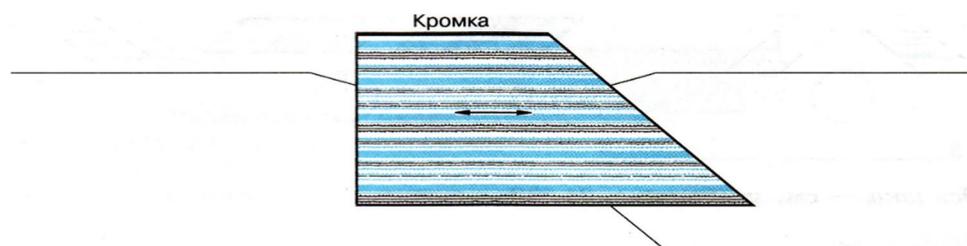
**12. Наиболее подходящие для изготовления летней одежды являются ткани:**

- А) шерстяная;
- Б) шёлковая;
- В) льняная;
- Г) искусственная

**13. Характерной особенностью полотняного переплетения является:**

- а) Лицевая и изнаночная поверхности одинаковые, нити чередуются через одну,
- б) Рубчик на лицевой стороне,
- в) Гладкая поверхность и блеск.

**14. На рисунке подпишите названия срезов ткани и ответьте на вопросы:**



- Какой из срезов ткани легче обрабатывать при пошиве изделий?

Почему? \_\_\_\_\_

- Какой из срезов ткани труднее обрабатывать при пошиве изделий?

Почему? \_\_\_\_\_

**15. Перечислите швейные изделия, которые не стирают, а только подвергают химической чистке.**

---

---

---

---

## Рабочая программа учебного модуля: «Оборудование» (14ч.)

### Планируемые результаты

#### Обучающиеся должны:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- технику безопасности при работе на швейном, утюжильном оборудовании;</li><li>-назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;</li><li>-номера игл;</li><li>-правила закрепления нитей,</li><li>-смены шпуль,</li><li>-регулирования натяжения нитей и частоты строчки;</li><li>-устройство швейной машины;</li><li>-назначение деталей и механизмов швейной машины;</li><li>-правила и приемы наладки швейной машины, виды регулировок;</li><li>- правила установки механизма иглы, двигателя и лапки;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать последовательно, руководствуясь инструкционными и технологическими картами;</li><li>- соблюдать технику безопасности при работе на швейном, утюжильном оборудовании;</li><li>- организовывать рационально рабочее место;</li><li>- работать на швейных машинах с применением приспособлений малой механизации;</li><li>- работать на краеобметочной швейной машине;</li><li>- работать на оборудовании для ВТО (утюг, отпариватель);</li><li>- иметь опыт заправки верхней и нижней ниток;</li><li>- разобрать и собрать челночный комплект;</li><li>- подобрать и заменить иглу в швейной машине;</li><li>- ликвидировать обрыв нитей,</li><li>- сменить шпульку;</li><li>- регулировать натяжение нитей и частоту строчки</li></ul>

### Содержание модуля

#### Общие сведения о швейных машинах

Классификация швейных машин. Правила безопасной работы. Рабочие механизмы швейной машины.

Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Правила установки иглы. Установка лапки.

Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта.

Устройство шпульного колпачка. Моталка. Правила намотки нитки на шпульку.

Приспособления малой механизации к швейным машинам.

Неполадки в работе и способы устранения.

Правила ухода за швейной машиной. Устройство, регулировка, смазка механизмов швейных машин.

#### Классификация промышленных швейных машин

Виды промышленных швейных машин, их обозначение, общие сведения. Правила безопасной работы. Универсальная промышленная швейная машина: устройство; рабочие механизмы, организация рабочего места.

Машины универсальные и специализированные. Характеристика. Виды выполняемых работ.

Машины краеобметочные и стачечнообметочные. Процесс образования краеобметочных стежков. Техническая характеристика; применение.

Процесс образования потайных стежков. Техническая характеристика; применение.

Полуавтоматы петельные и закрепочные.

Пуговичные полуавтоматы. Принцип работы полуавтомата.

Специальные швейные машины; полуавтоматы; назначение; техническая характеристика; принцип действия; применение

Швейные машины для отделки изделий.

### **Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий**

Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Назначение ВТО.

Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Электроутюги и утюжильные столы. Отпариватели и парогенераторы.

Утюжильные прессы. Паровоздушные манекены и кабины.

### **Оборудование для раскроя материала**

Передвижные раскройные машины. Назначение. Техника безопасности.

Стационарные ленточные раскройные машины. Назначение. Техника безопасности.

Автоматизированный раскройный комплекс.

### ***Практические работы***

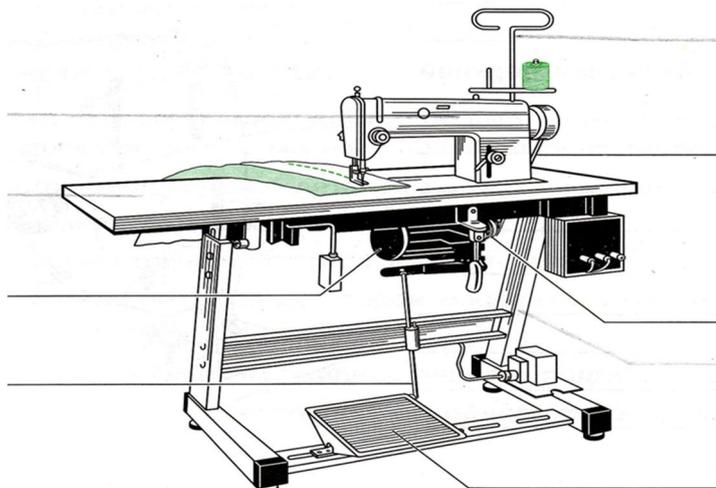
1. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты, приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования ими; техника безопасности при работе
2. Намотка нитки на шпульку; заправка верхней и нижней ниток.
3. Разборка и сборка челночного комплекта.
4. Заправка нитей в швейных машинах, выполнение пробных строчек.
5. Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе стачивающих машин.
6. Устройство, регулировка, смазка механизмов швейных машин.
7. Регулировка и выполнение пробных строчек в швейных машинах.
8. Заправка ниток в краеобметочных машинах. Выполнение обметочных работ.
9. Работа на промышленных швейных машинах с применением приспособлений малой механизации.
10. Техническое обслуживание швейных машин.
11. Неполадки в работе швейных машин; способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.
12. Заправка ниток в краеобметочных машинах. Выполнение обметочных работ.
13. Работа на утюжильном оборудовании.

## Тематическое планирование «Оборудование» (14ч.)

№п/п	Темы	Количество часов
1	<b>Классификация швейных машин.</b> Рабочие механизмы швейной машины. Техника безопасности при работе.	1
2	<b>Приспособления для машинных работ.</b> Оборудование, инструменты. Правила и приемы пользования ими.	1
3	<b>Практическая работа:</b> «Организация рабочего места».	1
4	<b>Классификация машинных игл.</b> Подбор игл и ниток. <b>Практическая работа:</b> «Установка лапки. Замена иглы».	1
5	<b>Устройство челночного комплекта.</b> Устройство шпульного колпачка. Моталка. Правила намотки нитки на шпульку.	1
6	<b>Практическая работа:</b> «Заправка верхней, нижней нити». Намотка нитки на шпульку; заправка верхней и нижней ниток.	1
7	<b>Практическая работа:</b> «Выполнение пробных строчек» Регулировка и выполнение пробных строчек на швейных машинах.	1
8	<b>Уход за швейной машиной.</b> <b>Практическая работа:</b> Устройство, регулировка, смазка механизмов швейных машин.	1
9	<b>Виды промышленных швейных машин.</b> Их обозначение, общие сведения. Правила безопасной работы.	1
10	<b>Специальные швейные машины; полуавтоматы.</b> назначение; техническая характеристика; принцип действия; применение.	1
11	<b>Оборудование для ВТО.</b> Назначение ВТО. Организация рабочего места. Требования безопасности при работе.	1
12	<b>Практическая работа</b> «Работа на утюжильном оборудовании»	1
13	<b>Оборудование по раскрою.</b> Передвижные раскройные машины. Назначение. Техника безопасности. Автоматизированный раскройный комплекс.	1
14	Зачёт.	1

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 1. Подпишите устройство универсальной промышленной швейной машины



### 2. Укажите рабочие механизмы швейной машины:

- а) механизм иглы
- б) механизм двигателя ткани
- в) механизм шпульного колпачка
- г) механизм челнока
- д) механизм лапки
- е) механизм бабинодержателя

### 3. Почему в швейной машине происходит обрыв верхней нити?

- а) неправильно заправлена верхняя нить;
- б) плохое качество нити;
- в) регулятор строчки стоит на нуле;
- г) двигатель ткани плохо продвигает ткань;
- д) сильное натяжение верхней нити.

### 4. Ответьте на вопрос.

- Какую работу выполняют на универсальных швейных машинах?

---

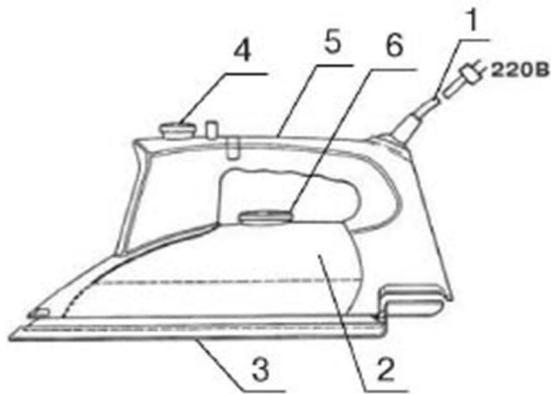
### 5. Ответьте на вопрос.

- Как называется специализированная швейная машина, предназначенная только для обрезки и обметывания срезов детали изделия? \_\_\_\_\_

6. Перечислите известные вам специализированные машины-автоматы и полуавтоматы \_\_\_\_\_

---

### 7. Подпишите устройство утюга:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**8. Укажите оборудование отделочного цеха:**

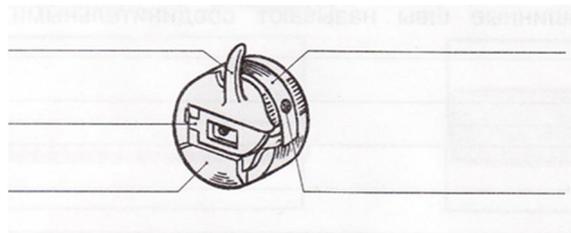
- а) гладильные прессы;
- б) паровоздушные манекены;
- в) оверлоки;
- г) швейные машины;
- д) утюги

**9. Назовите детали шпульного колпачка. Как шпульный колпачок заправляется в челночный комплект?**

Задание. Впишите детали шпульного колпачка:

Шпульный колпачок состоит из:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



Шпульный колпачок устанавливается в челночное устройство так, чтобы \_\_\_\_\_ шпульного колпачка встал в паз челночного комплекта.

**10. В чем заключается уход за швейной машиной?**

Впишите этапы по уходу за швейной машиной:

Уход за швейной машиной состоит в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рабочая программа учебного модуля  
«Технология швейных процессов» (118 ч.)**

**Планируемые результаты**

Обучающиеся должны:

<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;</li> <li>- ассортимент швейных изделий;</li> <li>- составные части швейных изделий;</li> <li>- технологию швейных изделий; методы и приемы обработки деталей и узлов изделий;</li> <li>- виды ручных, машинных работ, методы и приемы их обработки;</li> <li>- требования к качеству кроя;</li> <li>- требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие операции по обработке отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании;</li> <li>- применять специальные устройства, приспособления, средств малой механизации при выполнении технологических операций;</li> <li>- устранять мелкие неполадки в работе технологического оборудования (швейных машин);</li> <li>- контролировать качество кроя и соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;</li> <li>- соблюдать требования безопасности труда при выполнении технологических операций;</li> <li>- выполнять ручные и машинные работы по пошиву;</li> <li>- обрабатывать детали и узлы швейных изделий на машинах или вручную;</li> <li>- соединять детали, собирать изделия.</li> </ul>

**Содержание модуля**

**Вводное занятие**

Характеристика труда швеи. Предприятия швейной промышленности, специфика их деятельности. Безопасность труда на предприятии. Инструкция по охране труда. Ассортимент швейных изделий, общие сведения об одежде.

**Ручные работы**

Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ. Инструменты, приспособления для ручных работ, правила пользования. Технические требования к выполнению ручных работ. Ручные стежки, строчки, назначение, применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.

**Практическая работа** «Выполнение ручных стежков и строчек на образцах».

**Машинные работы**

Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ, правила и приемы пользования ими, требования безопасности труда. Виды машинных стежков и строчек, назначение и применение. Конструкции швов. Требования к качеству машинных работ. Технические

условия на выполнение машинных швов. Терминология машинных работ. Выполнение машинных строчек и швов.

**Практическая работа** «Выполнение машинных швов на образцах».

### **Влажно-тепловые виды работ**

Организация и оборудование рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО. Виды работ, технические требования к выполнению операций ВТО. Терминология ВТО. Технические режимы ВТО. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.

### **Швейная фурнитура**

Швейная фурнитура. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок. Автоматизированный способ и вручную.

Виды петель в одежде. Петли обтачные, прорезные, выполненные из шнура.

Обработка петель. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

### **Практические работы:**

Приёмы обтягивания пуговицы тканью.

Изготовление ниточных петель.

### **Трикотажное производство**

Общие сведения о трикотажных изделиях. Ассортиментные группы. Технология изготовления изделия из трикотажных полотен. Особенности соединения трикотажного полотна по длине. Способы обработки чулочно-носочных изделий, изготовленных на круглочулочных автоматах. Головные уборы. Изделия перчаточные. Влажно тепловая обработка изделий.

### **Практические работы:**

Способы зашивки мыска чулочно - носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).

Соединение кусков полотна по длине.

Соединение кусков полотна по ширине.

Обметывание бортика колготок.

Пошив головных уборов.

### **Текстильно - галантерейное производство**

Текстильно-галантерейное производство. Ассортимент лент, кружев, тесьмы. Декоративные шнуры. Термоаппликация. Использование декоративных элементов для отделки швейных изделий.

### **Практические работы:**

Особенности соединения купонов по длине для вышивки.

Способы раскроя отделочных деталей.

Заготовка фирменной ленты (оплавленная).

### **Производство головных уборов**

Фасоны шапок. Технология пошива шапок. Шапки из искусственного и натурального меха. Детали шапок. Нумерация деталей при раскрое. Детали отделочные (хлястики, ремешки, пряжки). Технология обработки деталей шапки.

## **Валяльно - войлочное производство**

Валяльно-войлочное производство. Способы соединения технических войлочных деталей (фильтры, прокладки, сальники и др.).

**Практическая работа** «Соединение деталей, технических войлочных фильтров, прокладок, сальников и др.»

## **Шерстяное производство**

Ассортимент шерстяных изделий. Виды платков. Способы обработки платков.

**Практическая работа** «Обработка платков».

## **Обработка деталей и узлов швейных изделий**

### **Практические работы**

Вдевание бретелей в регуляторы.

Вдевание ленты эластичной в пряжки.

Вывертывание деталей.

Вывертывание детали, изделия с выправлением канта, углов.

Вывертывание изделия.

Вырезание прокладок бортовых под кромки и петли.

Заготовка обтачек из различных материалов.

Заготовка тары мягкой.

Подрезка излишек швов.

Подрезка излишек деталей верха, подкладки, прокладки.

Подрезка швов обтачивания.

Намелка знаков.

Нанесение знаков на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка белья столового, постельного (типа простыней).

Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление швов подкладок, прокладок к швам верха.

Проклеивание детали.

Рассекание края деталей.

Рассекание швов.

Разрезание бейки под петли.

Разрезание детали по длине.

Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение вешалки с деталями, изделиями.

Соединение концов резинки.

Соединение концов резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.

Соединение пояса вручную с изделием.

Соединение этикетки с изделиями.

Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка брючной тесьмы на спецприспособление.

Намотка стачанного пояса на кассету.

Вкладывание деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.  
Удаление нити временных строчек.

### **Качество швейных изделий**

Требования к качеству швейных изделий. Особенности контроля качества одежды. Оценка качества швейных изделий. Сертификация швейных изделий массового производства.

### **Ремонт и обновление одежды**

Общие сведения об износе швейных изделий. Ремонт поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) клеевой метод ремонта. Мелкий ремонт, средний ремонт, крупный ремонт.

**Практическая работа:** «Ремонт тары мягкой».

### **Практические работы**

1. Выполнение ручных стежков и строчек на образцах.
2. Выполнение машинных швов на образцах.
3. Приёмы обтягивания пуговицы тканью.
4. Изготовление ниточных петель.
5. Способы зашивки мыска чулочно - носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).
6. Соединение изделий чулочно - носочных и перчаточных в пары.
7. Соединение кусков полотна по длине.
8. Соединение кусков полотна по ширине.
9. Пошив головных уборов.
10. Особенности соединения купонов по длине для вышивки.
11. Способы раскроя отделочных деталей.
12. Заготовка фирменной ленты (оплавленная).
13. Обработка платков.
14. Пошив автопрокладки.
15. Закрепление швов тамбурных.
16. Зашивание кипы готовых тканей.
17. Соединение ткани.
18. Заготовка капотов, лямок.
19. Развивание веревки, каната на части.
20. Соединение перемычки запряжников, подпряжников с гортами.
21. Вдевание бретелей в регуляторы.
22. Вдевание ленты эластичной в пряжки.
23. Вывертывание деталей.
24. Вывертывание детали, изделия с выправлением канта, углов.
25. Вывертывание изделия.
26. Вырезание прокладок бортовых под кромки и петли.
27. Заготовка обтачек из различных материалов.
28. Заготовка тары мягкой.
29. Подрезка излишек швов.
30. Подрезка излишек деталей верха, подкладки, прокладки.

31. Подрезка швов обтачивания.
32. Намелка знаков.
33. Обработка белья столового, постельного (типа простыней).
34. Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.
35. Прикрепление швов подкладок, прокладок к швам верха.
36. Проклеивание детали.
37. Рассекание края деталей.
38. Рассекание швов.
39. Разрезание бейки под петли.
40. Разрезание детали по длине.
41. Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.
42. Соединение вешалки с деталями, изделиями.
43. Соединение концов резинки.
44. Соединение концов резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.
45. Соединение пояса вручную с изделием.
46. Соединение этикетки с изделиями.
47. Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".
48. Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки.
49. Намотка брючной тесьмы на спецприспособление.
50. Намотка стачанного пояса на кассету.
51. Вкладывание деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.
52. Удаление нити временных строчек.
53. Ремонт тары мягкой.
54. Закрепление термозаплаты клеевым способом.
55. Мелкий ремонт одежды.

**Тематическое планирование  
«Технология швейных процессов» (118 ч.)**

№	Темы	Количество часов
<b>Вводное занятие 3 ч.</b>		
1	Характеристика труда швей. Предприятия швейной промышленности, специфика их деятельности.	1
2	Ассортимент швейных изделий, общие сведения об одежде.	1
3	Безопасность труда на предприятии. Инструкция по охране труда.	1
<b>Ручные работы 8 ч.</b>		
4	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ручных работ. Инструменты, приспособления для ручных работ, правила пользования.	1
5	Технические требования к выполнению ручных работ. Ручные стежки, строчки, назначение, применение. Правила и приемы выполнения ручных стежков и строчек.	1
6	Терминология ручных работ.	1
7-11	<b>Практические работы</b> «Выполнение ручных стежков и строчек на образцах».	5
<b>Машинные работы 9 ч.</b>		
12	Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ, правила и приемы пользования ими, требования безопасности труда.	1
13	Виды машинных стежков и строчек, назначение и применение. Конструкции швов.	1
14-15	Требования к качеству машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов. Терминология машинных работ.	2
16-21	<b>Практические работы</b> «Выполнение машинных строчек и швов на образцах».	5
<b>Влажно-тепловые виды работ 4ч.</b>		
22	Организация и оборудование рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО.	1
23	Виды работ, технические требования к выполнению операций ВТО. Терминология ВТО. Технические режимы ВТО.	1
24-25	Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп.	2
<b>Швейная фурнитура 8 ч.</b>		
26	Швейная фурнитура. Ассортимент. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок. Автоматизированный способ и ручную.	1
27-28	<b>Практическая работа:</b> «Пришивание крючков и кнопок».	2
29	<b>Практическая работа:</b> «Приёмы обтягивания пуговицы тканью»	1

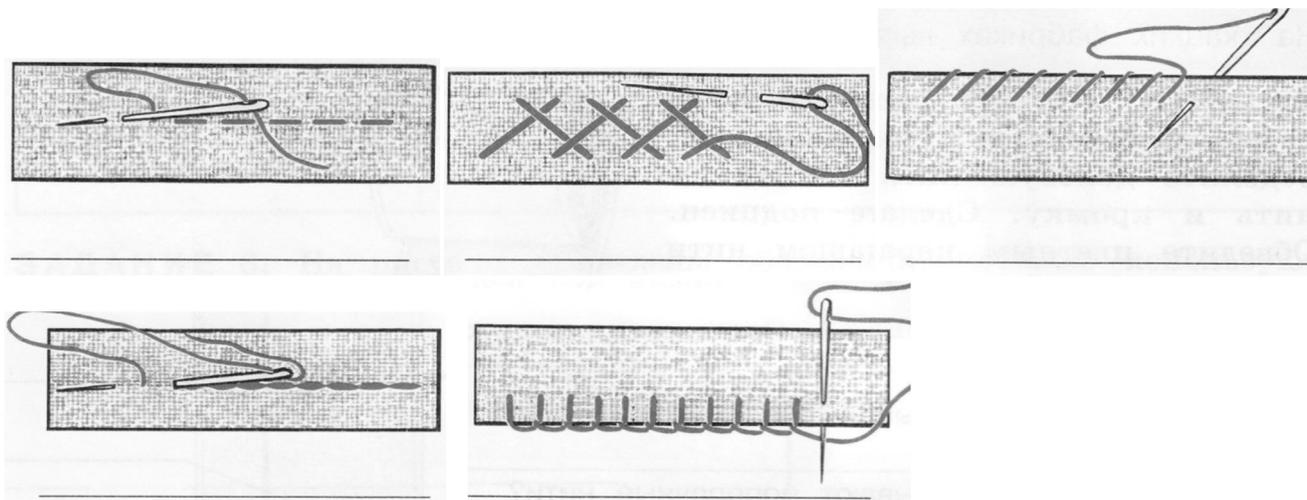
30	Виды петель в одежде. Петли обтачные, прорезные, выполненные из шнура. Обработка петель. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.	1
31-33	<b>Практическая работа:</b> «Изготовление петель»	3
<b>Трикотажное производство 8 ч.</b>		
34-35	Общие сведения о трикотажных изделиях. Ассортиментные группы. Технология изготовления изделия из трикотажных полотен. Особенности соединения трикотажного полотна по длине.	2
36	Способы обработки чулочно-носочных изделий, изготовленных на круглочулочных автоматах. Головные уборы. Изделия перчаточные. Влажно-тепловая обработка изделий.	1
37	<b>Практическая работа:</b> «Способы зашивки мыска чулочно - носочных изделий (хлопчатобумажные изделия)».	1
38	<b>Практическая работа:</b> «Соединение кусков полотна по длине и ширине».	1
39-41	<b>Практическая работа:</b> «Пошив головных уборов».	3
<b>Текстильно - галантерейное производство 6 ч.</b>		
42-43	Текстильно-галантерейное производство. Ассортимент лент, кружев, тесьмы. Декоративные шнуры. Термоапликация. Использование декоративных элементов для отделки швейных изделий.	2
44-45	<b>Практическая работа:</b> «Особенности соединения тесьмы и кружев с изделием».	2
46	<b>Практическая работа:</b> «Способы раскроя отделочных деталей».	1
47	<b>Практическая работа:</b> «Заготовка фирменной ленты (оплавленная)».	1
<b>Производство головных уборов 10 ч.</b>		
48-49	Ассортимент головных уборов. Фасоны шапок. Технология пошива шапок. Шапки из искусственного и натурального меха. Детали шапок. Нумерация деталей при раскрое.	2
50	Детали отделочные (хлястики, ремешки, пряжки). Технология обработки деталей шапки. Вырезание рамок смотровых отверстий шлемов.	1
51-52	Обработка налобников. Обкатывание верхних и нижних бортов шапок. Пробивание отверстий в мехе. Подстригание и расчёсывание меха.	2
53-54	<b>Практическая работа:</b> «Вырезание ушных отверстий и рамок смотровых отверстий шлемов».	2
55	<b>Практическая работа:</b> «Обработка налобников».	1
56	<b>Практическая работа:</b> «Обкатывание верхних и нижних бортов шапок».	1
57	<b>Практическая работа:</b> « Пробивание отверстий в мехе. Подстригание и расчёсывание меха».	1
<b>Валяльно - войлочное производство 2 ч.</b>		

58	Валяльно-войлочное производство. Способы соединения технических войлочных деталей (фильтры, прокладки, сальники и др.).	1
59	<b>Практическая работа</b> «Соединение деталей, технических войлочных фильтров, прокладок, сальников и др.»	1
<b>Шерстяное производство 3 ч.</b>		
60	Ассортимент шерстяных изделий. Виды платков. Способы обработки платков.	1
61-62	<b>Практическая работа</b> «Обработка платков».	2
<b>Обработка деталей и узлов швейных изделий Практические работы 42 ч.</b>		
63	Вдевание бретелей в регуляторы.	1
64	Вдевание ленты эластичной в пряжки.	1
65	Вывертывание деталей.	1
66-67	Вывертывание детали, изделия с выправлением канта, углов.	2
68-69	Вывертывание изделия.	2
70	Вырезание прокладок бортовых под кромки и петли.	1
71	Заготовка обтачек из различных материалов.	1
72-73	Заготовка тары мягкой.	2
74	Подрезка излишек швов.	1
75	Подрезка излишек деталей верха, подкладки, прокладки.	1
76	Подрезка швов обтачивания.	1
77	Намелка знаков.	1
78	Нанесение знаков на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.	1
79-82	Обработка белья столового, постельного (типа простыней).	4
83	Подшивание вручную отверстий, оставленных для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.	1
84	Прикрепление швов подкладок, прокладок к швам верха.	1
85-86	Проклеивание детали.	2
87	Рассекание края деталей.	1

88	Рассекание швов.	1
89	Разрезание бейки под петли.	1
90	Разрезание детали по длине.	1
91	Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.	1
92-93	Соединение вешалки с деталями, изделиями.	2
94	Соединение концов резинки.	1
95	Соединение концов резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.	1
96	Соединение этикетки с изделиями.	1
97	Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".	1
98-99	Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки.	2
100	Намотка брючной тесьмы на спецприспособление.	1
101	Намотка стачанного пояса на кассету.	1
102	Вкладывание деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.	1
103	Удаление нити временных строчек.	1
<b>Качество швейных изделий 4 ч.</b>		
104-105	Требования к качеству швейных изделий. Особенности контроля качества одежды.	2
106-107	Оценка качества швейных изделий. Сертификация швейных изделий массового производства.	2
<b>Ремонт и обновление одежды 11 ч.</b>		
108-109	Общие сведения об износе швейных изделий. Ремонт поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) клеевой метод ремонта.	2
110-111	Мелкий ремонт, средний ремонт, крупный ремонт.	2
112-113	<b>Практическая работа:</b> «Ремонт одежды- заплатки».	2
114-115	<b>Практическая работа:</b> «Подшивание низа брюк».	2
116-117	<b>Практическая работа:</b> «Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, ремонт по распорوشемуся шву).	2
118	Зачёт.	1

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 1. Подпишите названия ручных стежков.



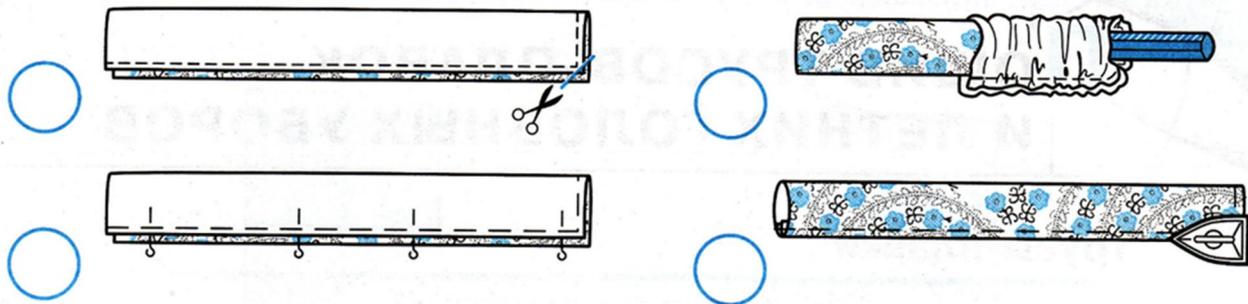
### 2. Прочитайте описание машинных швов, определите название каждого.

- 1) Шов относится к краевым швам. При его выполнении срез детали сначала подгибают на изнаночную сторону на 5-10мм, затем перегибают ещё раз и закрепляют машинной строчкой на 1-2мм от края подгиба \_\_\_\_\_
- 2) Шов относится к соединительным швам. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивают срезы и соединяют детали машинной строчкой на расстоянии 10-15мм от срезов, срезы шва либо разутюживают в разные стороны, или заутюживают в одну из сторон \_\_\_\_\_
- 3) Шов относится к соединительным швам. Его выполняют машинными строчками в два приёма \_\_\_\_\_

### 3. Укажите стрелками, какие машинные швы относятся к соединительным, а какие к краевым?

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| а) краевые швы        | 1 – стачной шов                     |
| б) соединительные швы | 2 – шов вподгибку с закрытым срезом |
|                       | 3 - двойной шов                     |
|                       | 4 – запошивочный шов                |
|                       | 5 – окантовочный шов                |
|                       | 6 – накладной шов                   |

### 4. Впишите в пустые кружки цифры от 1 до 4 в соответствии с правильным порядком выполнения работы по обработке пояса обтачным швом.



**5. Укажите, какому виду работ соответствует термин «смётывание»:**

- а) временное закрепление подогнутого края;
- б) временное соединение двух равных деталей;
- в) временное соединение двух деталей, наложенных одна на другую

**6. Что не относится к ремонту одежды?**

- а) пришивание пуговиц;
- б) замена тесьмы-молнии;
- в) рассечение швов;
- г) пробивание отверстий в мехе;
- д) прикрепление заплата.

**7. Перечислите ассортимент трикотажных изделий.**

---



---



---

**8. Какая должна быть толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:**

- а) до 0,1 см;
- б) 2 см;
- в) 0,5 см;
- г) 1 см;
- д) не должно быть линии

**9. Какого цвета нитки следует подбирать для выполнения машинных строчек:**

- а) белые;
- б) чёрные;
- в) в цвет ткани;
- г) цветные;
- д) не имеет значения

**10. Как правильно следует удалять стежки временного назначения:**

- а) взять иглу и удалить;
- б) выдернуть с помощью зубов;
- в) удалить с помощью ножниц;
- г) необходимо разрезать строчку через каждые 10-15 см и удалить с помощью колышка.

**11. Назовите процессы ВТО:**

- а) утюжка;

- б) запаривание;
- в) декатирование;
- г) отпаривание

**12. Какой глубины должна быть надсечка?**

- а) 0,7 см;
- б) 2 см;
- в) 0,5 см

## Рабочая программа учебного модуля «Охрана труда» (6 ч.)

### Планируемые результаты

#### Обучающиеся должны:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности при работе на швейном и утюжильном оборудовании;</li><li>- правила поведения на производстве</li><li>- основные законы по охране труда;</li><li>- обязанности работодателя, работника в сфере охраны труда;</li><li>- правила поведения при несчастном случае, получении травмы, поражении электротоком;</li><li>- приёмы оказания первой помощи при травме, поражении электротоком;</li><li>- формы и методы общения с работодателем, администрацией, коллегами по работе;</li><li>- иметь представление об организации труда на швейном предприятии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рационально организовывать рабочее место;</li><li>- соблюдать правила Т.Б и охраны труда на рабочем месте;</li><li>- соблюдать правила противопожарной безопасности на рабочих местах;</li><li>- пользоваться средствами пожаротушения;</li><li>- правильно и безопасно пользоваться швейным и утюжильным оборудованием;</li><li>- заключать трудовой договор, иметь представление о данном понятии;</li><li>- выполнять только определённую работу;</li><li>- строить взаимоотношения с работодателем и членами коллектива.</li></ul>

### Содержание модуля

#### **Безопасность труда.**

Основные правила техники безопасности при пользовании инструментами и оборудованием в учебных мастерских и на рабочих местах. Организация рабочего места.

Техника безопасности при пользовании ручными инструментами и приспособлениями.

Техника безопасности при работе на швейном оборудовании.

Техника безопасности при работе на утюжильном оборудовании.

Требования электробезопасности. Пожарная безопасность. Инструкции по безопасности труда.

#### **Организация труда на швейных предприятиях.**

Легкая промышленность. Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг; специфика деятельности.

Виды производства одежды. Структура швейного предприятия.

Производственный технологический процесс изготовления одежды.

Основные рабочие профессии швейного производства.

Ассортимент швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий.

Формы и методы контроля качества продукции.

Организация пошива одежды по индивидуальным заказам.

Характеристика труда швеи. Квалификационные категории.

Условия труда. Санитарно-гигиенические требования. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний.

Требования безопасности труда на предприятии; на производственном участке, на рабочем месте.

*Ознакомительная экскурсия на предприятие.*

### **Трудовое законодательство.**

Права и обязанности работника. Понятие трудового договора. Срок трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка.

Отстранение от работы. Расторжение трудового договора.

Понятие рабочего времени. Сокращённая продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Перерывы в работе, выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска.

Заработная плата. Сроки выплаты. Оплата труда лиц с ОВЗ. Оплата труда в выходные и праздничные дни.

Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Поощрения за труд.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.

Возмещение морального вреда. Материальная ответственность за ущерб.

Порядок взыскания ущерба.

## Тематическое планирование «Охрана труда» (7 ч.)

№п/п	Темы	Количество часов
1	<b>Организация рабочего места.</b> Основные правила техники безопасности при пользовании инструментами и оборудованием в учебных мастерских и на рабочих местах.	1
2	<b>Правила безопасности труда.</b> Требования электробезопасности. Пожарная безопасность. Инструкции по безопасности труда. Оказание первой медицинской помощи. Аптечка. Средства индивидуальной защиты.	1
3	<b>Легкая промышленность.</b> Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг; специфика деятельности.	1
4	<b>Характеристика труда швеи.</b> Квалификационные категории. Условия труда. Санитарно-гигиенические требования. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний.	1
5	<b>Права и обязанности работника.</b> Понятие трудового договора. Срок трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка.	1
6	Зачёт.	1
7	Подготовка к экзамену.	1

## Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 1. Техника безопасности при работе на швейной машине.

Вставьте в текст нужные слова:

- Сидеть за машиной \_\_\_\_\_, на всей поверхности \_\_\_\_\_.
- Свет должен падать \_\_\_\_\_.
- Стул стоит напротив \_\_\_\_\_.
- Расстояние между глазами работающего и машиной \_\_\_\_\_.
- Убрать лишние \_\_\_\_\_ с рабочего стола.
- В изделия не должно быть \_\_\_\_\_.
- Волосы убраны \_\_\_\_\_.
- Не подсовывать руки \_\_\_\_\_.
- Нельзя близко наклоняться к \_\_\_\_\_ машины.

### 2. Правила техники безопасности при работе с утюгом.

Вставьте в текст нужные слова:

- При работе с электрическим утюгом соблюдаются следующие правила безопасной работы:  
Перед началом работы проверить, чтобы на электрошнуре не было \_\_\_\_\_.  
Шнур не должен касаться \_\_\_\_\_.  
Следить за правильной установкой температуры утюга с помощью \_\_\_\_\_.  
Утюг ставить только \_\_\_\_\_.  
Утюжильные работы проводить, стоя на \_\_\_\_\_.  
Руками не касаться \_\_\_\_\_ утюга.  
После окончания работы \_\_\_\_\_.

### 3. Какие документы нужны при устройстве на работу?

- а) трудовая книжка;
- в) личное дело;
- б) документ об образовании;
- г) паспорт;
- д) справка из больницы

### 4. При приёме на работу с работником заключается:

- а) рабочий договор;
- б) трудовой договор;
- в) коллективный договор

### 5. Документом для работодателя, подтверждающим твою болезнь может быть:

- а) твоё письменное объяснение;
- б) больничный лист от врача;
- в) записка от медсестры

### 6. Если ты решишь уволиться, необходимо:

- а) сказать об этом друзьям;
- б) сказать об этом начальнику;
- в) написать заявление на имя начальника

### 7. Какая служба имеет информацию о свободных рабочих местах?

- а) пенсионный фонд;
- б) центр занятости;
- в) служба соцобеспечения

**8. Перечислите предприятия лёгкой промышленности**

---

**9. Перечислите основные рабочие профессии швейного производства**

---

**10. Укажите цеха швейного предприятия.**

- а) раскройный;
- б) подготовительный;
- в) художественный;
- г) отделочный;
- д) текстильный;
- е) швейный

**11. Расставь правильную последовательность изготовления одежды на швейном предприятии:**

- а) подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия;
- б) пошив изделия и его окончательная отделка;
- в) разработка модели и изготовление выкройки.