

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ г. ЗАДОНСКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол от 25.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ  
«Специальная школа-интернат  
г. Задонска»

\_\_\_\_\_ Н.И. Левченко

Приказ от 25.08.2022г. № 409

**АДАптированная основная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ» 2-го разряда  
код 17544**

**Задонск, 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка _____	3
2. Квалификационная характеристика профессии _____	4
3. Календарный учебный график _____	4
4. Учебный план _____	5
5. Рабочие программы _____	5
5.1. Рабочая программа модуля «Общетехнический» _____	5
5.2. Рабочая программа модуля «Специальный» _____	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы _____	13
7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья _____	16
8. Оценка результатов освоения программы _____	16
Приложение	
Оценочные материалы _____	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда (код 17544) (далее - АОП ПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующей профессии.

Основная программа профессионального обучения включает в себя квалификационную характеристику профессии, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Программа профессионального обучения по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда (код 17544) разработана в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

АОП ПО регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда (код 17544).

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2 разряда – составляют 455 часов.

Форма обучения – очная.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство о профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ**

**Профессия** - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

**Квалификация** – Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда **должен знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда **должен уметь:**

- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных канав, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.);
- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- осуществлять очистку от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.

## **3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Срок обучения – 9 месяцев.

Сроки начала и окончания занятий определяются по мере комплектования учебной группы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Сменность занятий – 1 смена.

Продолжительность учебных (аудиторных) занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 20 минут.

Количество обучающихся в группе – не более 6 человек.

Сроки проведения промежуточной аттестации – после завершения изучения учебного модуля на последнем занятии.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование учебных модулей	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма промежуточной аттестации
1	Общетехнический	152	130	22	Собеседование
2	Специальный	183	92	91	Собеседование
	Итоговая аттестация	5	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>222</b>	<b>113</b>	

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ»

###### Тематический план

№ n/n	Наименование разделов/тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Основные сведения об условиях работы и организации рабочего места	8	6	2
2	Охрана труда и производственная санитария	14	10	4
3	Санитарное состояние придомовой территории	22	18	4
4	Основные приемы уборки горизонтальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома	48	41	6
5	Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	56	51	6
6	Промежуточная аттестация	4		-
		152	126	22

## Содержание модуля

### ***Раздел 1. Введение. Основные сведения об условиях работы и организации рабочего места***

#### **Теоретические занятия (6 часов)**

Возможные объекты работы: образовательные и иные организации, офисные, производственные или жилые здания, подвалы, чердаки. Придомовые территории, территории образовательных учреждений. Территории около промышленных и офисных зданий.

Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию зданий. Рабочее место и его организация. Правила трудового распорядка и организация рабочего времени для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Должностная инструкция для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования.

#### **Практические занятия (2 часа)**

Ознакомление с нормативными документами.

Изучение постановлений местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания здания.

Изучение должностной инструкции.

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

### ***Раздел 2. Охрана труда и производственная санитария***

#### **Теоретические занятия (10 часов)**

##### ***Охрана труда.***

Законодательство об охране труда и органы надзора по охране труда в России.

Понятие о Трудовом кодексе РФ.

Правила поведения на территории и в помещениях жилых, офисных, образовательных и иных учреждениях и зданиях. Мероприятия по предупреждению травматизма. Требования безопасности при работах по подъему и перемещению тяжестей и при применении подъемно-транспортных механизмов. Требования безопасности при работе с электроинструментами.

Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, утвержденная работодателем.

##### ***Производственная санитария.***

Задачи производственной санитарии. Личная гигиена. Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях. Медицинское и санитарное обслуживание рабочих на предприятии.

#### **Практические занятия (4 часа)**

Организация рабочего места.

Подбор, хранение и размещение инструментов для уборки.

Самопомощь и первая помощь при несчастных случаях.

Отработка навыков работы с электроприборами (способы включения, выключения).

Правила переноса электроинструментов.

### ***Раздел 3. Санитарное состояние придомовой территории***

#### **Теоретические занятия (18 часов)**

Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий.

Нормы и правила санитарного состояния придомовой территории.

Постановления местных органов.

Обход территории. Планирование видов деятельности по поддержанию санитарного состояния придомовой территории. Инструменты для организации работы. Уход за клумбами, газонами. Уборка мусора. Контроль за состоянием урн для мусора. Объекты работы: дорожки, газоны и клумбы, деревья, спортивные сооружения. Хозяйственный инвентарь: метла, совок, грабли, лопата штыковая и совковая, тележка хозяйственная. Назначение и устройство хозяйственного инвентаря. Безопасные приемы работы при использовании хозяйственного инвентаря. Высокопроизводительные машины для уборки пришкольной территории и ландшафтных работ: газонокосилки, триммеры, кусторезы, цепные бензопилы, высоторезы, воздуходувки, культиваторы. Устройство, назначение и применение данного оборудования. Безопасные приемы работы

Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающей к ним территории (дворов, тротуаров). Благоустройство внешнего содержания зданий.

#### **Практические занятия (4 часа)**

Уборка тротуара.

Уборка во дворе у главного входа.

Уборка на газоне, клумбе.

Уборка мусора и уход за урнами.

### ***Раздел 4. Основные приемы уборки горизонтальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома***

## **Теоретические занятия (41 час)**

Классификация уборочных работ. Инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Хранение уборочного инвентаря. Содержание уборочного инвентаря. Требования к уборочному инвентарю. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей. Определение объемов и видов предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома; номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов. Оценка качество выполненных работ Правила производственной санитарии. Требования пожарной безопасности при производстве работ. Требования электробезопасности. Значение и требования к уборке помещений в учреждении. Виды и назначение уборочного инвентаря и моющих средств. Требования к качеству уборки помещений. Особенности рабочей одежды, её хранение и уход. Охрана труда при использовании моющих и дезинфицирующих средств и при уборке.

## **Практические занятия (6 часов)**

Работы по уборке горизонтальных поверхностей.

Уборка мест общего пользования.

Уборка мест хранения отходов.

## ***Раздел 5. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома***

### **Теоретические занятия (51 час)**

Методы уборки мест общего пользования жилого дома. Технологический процесс сухой уборки вертикальных поверхностей. Основные приемы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома. Определение объемов и видов предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома; номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов. Оценка качество выполненных работ Виды уборок вертикальных поверхностей. Генеральная уборка вертикальных поверхностей. Качество уборки вертикальных поверхностей и методы контроля.

Сухая и механизированная уборка потолков мест общего пользования жилого дома.



Инструменты и приспособления, применяемые при влажной уборке стен. Удаление пыли с элементов внутридомового и инженерного оборудования.

Средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ. Меры предосторожности при производстве уборочных работ при уборке окон.

### **Практические занятия (6 часов)**

Уборка фасадов с использованием стремянок, лесов, подъемников.

Уборка батарей и радиаторов.

Комплексная уборка потолков и стен.

Мытье дверей.

## **5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ»**

### **Тематический план**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов/тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
1	Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников	18	12	6
2	Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок	26	16	10
3	Работы по обслуживанию мусоропровода	9	5	4
4	Сезонное обслуживание зданий и придомовых территорий	59	24	35
5	Ремонтные работы и устранение повреждений и неисправностей по заявкам	67	31	36
6	Промежуточная аттестация	4	-	-
		183	88	91

## Содержание модуля

### ***Раздел 1. Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников***

#### **Теоретические занятия (12 часов)**

Комплексная уборка лифтовых кабин. Очистка и уборка кабины лифта. Уборка стен и дверей кабины лифта. Очистка и уборка потолка и зеркал кабины лифта. Генеральная уборка лифта с применением дезинфицирующих средств. Протирка поручней, стен, дверей, лифтовых порталов. Меры предосторожности при уборке лифтовых кабин.

Санитарное состояние лестничных клеток. Ежедневное удаление пятен, локальных загрязнений и липких субстанций.

Эксплуатация входных решеток. Уборка входных групп, очистка металлических решеток и грязесборников. Методы ухода за покрытиями входной группы. Монтаж решеток для очистки обуви. Замена грязезащитных ковриков. Уборка грязезащитных покрытий пылесосом. Средства по уходу за грязезащитными покрытиями. Средства индивидуальной защиты при выполнении уборочных работ.

#### **Практические занятия (6 часов)**

Выполнение уборочных работ входной группы.

Выполнение уборочных работ лестничного марша.

Монтаж решетки для очистки обуви.

Уход за грязезащитным ковриком.

### ***Раздел 2. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок***

#### **Теоретические занятия (16 часов)**

Сухая уборка пола с различными покрытиями с использованием ручного инвентаря. Сухая уборка пола с твердым покрытием с использованием ручного инвентаря. Сухая уборка пола с твердыми покрытиями из деревянных материалов. Сухая уборка пола с твердыми покрытиями с использованием пылесосов. Очистка плинтусов ручным способом с использованием специальных приспособлений. Сухая уборка пола с твердым покрытием с использованием подметальной техники.

Влажная уборка пола с твердым покрытием с использованием ручного инвентаря. Средства и приспособления, применяемые при влажной уборке помещений. Механизированная и ручная уборка лестничных маршей и площадок. Дезинфекция пола с твердыми покрытием. Технология очистки ступеней лестницы с использованием ручного инвентаря. Уход за

поверхностями из природного и искусственного камня. Уход за поверхностями из древесных материалов. Уход за поверхностями из древесных материалов. Уход за поверхностями из упругих материалов. Уход за поверхностями из отделочных материалов.

Генеральная уборка подъездов с применением дезинфицирующих средств.

#### **Практические занятия (10 часов)**

Сухая уборка пола с помощью ручного приспособления.

Уборка лестничных площадок и маршей с применением техники. Очистка ступеней лестницы.

Генеральная уборка подъездов с применением дезинфицирующих средств.

Влажная уборка пола с твердым покрытием с помощью ручного инвентаря.

### ***Раздел 3. Работы по обслуживанию мусоропровода***

#### **Теоретические занятия (5 часов)**

Нормы и правила эксплуатации мусоропровода. Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода. Профильный осмотр мусоропровода. Приемка мусоропроводного устройства и конструкция ствола мусоропровода. Принцип действия элементов мусоропровода. Периодичность работ по промывке, очистке, дезинфекции ствола. Способы устранения засоров. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

#### **Практические занятия (4 часа)**

Комплексная уборка мусоропровода.

Устранение засоров мусоропровода.

Отработка навыков применения порошкового огнетушителя

### ***Раздел 4. Сезонное обслуживание зданий и придомовых территорий***

#### **Теоретические занятия (24 часа)**

Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду. Сезонный состав работ и услуг по содержанию придомовой территории. Работа в холодный период года. Работа по содержанию придомовой территории в теплый период года. Понятие о сезонности: весеннее-летний и осеннее-зимний сезоны. Особенности подготовки зданий к осеннее-зимнему сезону. Подготовка оконных блоков к зимнему сезону. Виды и назначение

зимнего шанцевого инструмента, и его ремонт. Подготовка дверей к зимнему сезону. Подготовка чердаков и подвалов к зимнему сезону. Применение и техобслуживание снегоуборочной техники. Подготовка фасада и цокольной части здания к летнему сезону. Правила ухода за стёклами в стеклопакетах ПВХ.

Объекты работы: дорожки, газоны и клумбы, деревья, спортооружения, территория вокруг строений.

Виды и назначение уборочного инвентаря.

Уборка мусора (сбор, транспортировка, обслуживание и содержание урны).

### **Практические занятия (35 часов)**

Работы в холодный период: очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров и т.д.

Посыпание тротуаров песком.

Обслуживание и уход за урнами во дворе.

Подметание тротуаров, дорожек.

Уборка газона. Подготовка клумбы в осенний (весенний) период.

Покраска цоколя здания.

## ***Раздел 5. Ремонтные работы и устранение повреждений и неисправностей по заявкам***

### **Теоретические занятия (31 час)**

Инструменты для проведения ремонтных работ. Виды ремонтных работ, выполняемые при обслуживании зданий. Планирование видов работ, подготовка материалов, инструментов. Контроль выполненной работы. Техника безопасности при производстве ремонтных работ. Работы, выполняемые с использованием приставной лестницы и лестницы – стремянке. Подготовка дверей к зимнему сезону. Основные объекты для выполнения ремонтных работ.

### **Практические занятия (36 часов)**

Выполнение ремонта креплений, шпингалетов, плинтусов, доводчиков, ручек, почтовых ящиков.

Выполнение ремонта перил, поручней.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ПО**

#### **Учебные пособия и литература:**

1. Благоустройство территорий, уч. пособие, Минстрой России 2015.
2. Девисиллов В. А. Охрана труда: учебник / – М.:ФОРУМ, 2010.
3. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) уч. пособие/ Т.В. Малютина: Пенза; ПГУАС, 2013.
4. Чичерин И. И. Общестроительные работы: учебник для нач. проф. образования. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

#### **Интернет-ресурсы:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-kompleksnaya-uborka-liftovih-kabin-1538574.html>

<https://yandex.ru/video/preview/11583454969653909666>

<https://yandex.ru/video/preview/13373855932600212505>

<https://yandex.ru/video/preview/6141738316765402753>

<https://gigabaza.ru/doc/99708.html>

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации АОП ПО**

Реализация АОП ПО «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» обеспечивается педагогическими кадрами ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска». Программу реализует мастер производственного обучения и преподаватель, который имеет профессиональное высшее образование и квалификацию «учитель общетехнических дисциплин», высшую квалификационную категорию, систематически (не реже 1 раза в три года) повышающий уровень профмастерства.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение АОП ПО

№	Наименование модуля	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1 2	Общетехнический Специальный	<p><u>Учебный кабинет (помещение № 57 по ТП)</u>  <i>Специализированная мебель и системы хранения</i>  Доска классная 3-х элементная - 1 шт.  Рабочее место учителя:  стол учителя - 1 шт.  стул учителя - 1 шт.  Рабочее место обучающихся:  стул – 6 шт.,  верстак столярный - 6 шт.  Система хранения модульная -2 шт.  Информационно-тематический стенд - 2 шт.  <i>Технические средства обучения (рабочее место преподавателя)</i>  Мобильная стойка для интерактивной панели – 1шт.  Интерактивная панель - 1 шт.  Компьютер - 1 шт.  Сетевой фильтр – 1 шт.  <i>Оборудование</i>  Сверлильный станок – 1 шт.  Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 2 шт.  Рубанок механический – 1 шт.  Стусло поворотное – 2 шт.  Вытяжная установка – 1 шт.  Сверлильный станок – 1 шт.  Торцовочная пила – 1 шт.  Промышленный пылесос – 1 шт.  Машина заточная – 1 шт.  Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 2 шт.  Рубанок механический – 1 шт.  Стусло поворотное – 2 шт.  Вытяжная установка – 1 шт.  Дрель – 1 шт.  Перфоратор – 2 шт.  Ленточно-шлифовальная машинка «Зубр» - 1 шт.  Фрезер (насадки) – 1 комплект  Ножницы по металлу -2 шт.</p>

		<p> Топор – 2 шт.  Линейка (пластмассовая, металлическая) - 4 шт.  Молоток – 3 шт.  Отвертка – 3шт.  Степлер – 1 шт.  Плакаты -  «Штангенциркуль»  Таблицы демонстрационные  «Правила оказания первой помощи»  «Первичные средства при пожаротушении»  «Электротехнические работы»  Комплект стендов «Требования безопасности» </p> <p> <u>Мастерская для практических занятий</u>  <u>(помещение № 56 по ТП)</u>  Система хранения модульная -2 шт.  Верстак слесарный – 2 шт.  Лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования» - 1 шт.  Комплект спецодежды – 6 шт.  Набор «Юный столяр» в деревянном ящике – 8 шт.  Угольник – 8 шт.  Дрель ударная – 1 шт.  Дрель шуруповерт – 1 шт.  Клещи – 2 шт.  Набор метчиков и плашек (31 предмет) – 1 шт.  Набор сверл перовых – 1шт.  Набор надфилей – 2 шт.  Набор сверл по металлу от 1 до 10 мм– 1 шт.  Набор сверл по металлу от 3 до 10 мм– 1 шт.  Набор ключей рожковый – 1 шт.  Набор ключей накидных – 1 шт.  Напильник круглый – 1 шт.  Ножовка по дереву – 4 шт.  Ножовка по дереву 500 мм. – 2 шт.  Ножовка по металлу – 3 шт.  Плоскогубцы комбинированные - 1 шт.  Ведро -5 шт.  Таз- 4 шт.  Лестница стремянка -1 шт.  Веник -5 шт.  Метла -5 шт.  Стенды  «Требования безопасности для слесаря электрика»  «Требования безопасности для слесаря-сантехника» </p>
--	--	---

## **7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, нарушением слуха и умственной отсталостью) созданы специальные условия.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного пользования (интерактивная панель, компьютер) и индивидуального пользования (звукоусиливающая аппаратура).

Для лиц с нарушением слуха предоставляются услуги сурдопереводчика.

Для обеспечения доступа в здание школы-интерната имеется пандус, вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, ступенькоход.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### ***8.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.***

Текущий контроль знаний обучающихся проводится учителем на любом из видов учебных занятий в форме наблюдения за ответами обучающихся при фронтальном опросе и в процессе выполнения практических заданий.

### ***8.2. Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения каждого модуля. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Основной формой промежуточной аттестации является собеседование, которое проходит в форме устного ответа вопрос. Учитель предлагает каждому из обучающихся один из десяти вопросов для проведения собеседования по изученному модулю.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах:



«5» (отлично)- если обучающийся дал полный ответ на вопрос,

«4» (хорошо) – если обучающийся не полно ответил на вопрос, понадобились дополнительные наводящие вопросы,

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся ответил близко к правильному ответу и допустил ошибки,

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся не смог ответить на вопрос.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

### ***8.3. Организация итоговой аттестации.***

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации при условии выполнения программы профессионального обучения, предусмотренной учебным планом в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме **квалификационного экзамена** по билетам. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартов по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Проверка теоретических знаний осуществляется в форме устного ответа на вопросы № 1 и № 2. Вопрос № 3 содержит задание для выполнения практической работы.

Уровень подготовки обучающихся по проверке теоретических знаний оценивается в баллах:

«5» (отлично)- если обучающийся дал полный ответ на вопросы, изложил материал в определенной логической последовательности, полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

«4» (хорошо) – если обучающийся не полно ответил на вопросы, понадобились дополнительные наводящие вопросы, допустил

малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыл содержание вопросов;

«3» (удовлетворительно)- если обучающийся ответил близко к правильному ответу и допустил ошибки, не полно раскрыл основное содержание вопросов,

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся не смог ответить на вопросы.

Проверка практической работы оценивается в баллах:

«5» (отлично) - обучающийся выполнил практическую работу качественно, аккуратно, без существенных ошибок, с соблюдением технологии, пояснил ход ее выполнения,

«4» (хорошо) – обучающийся выполнил практическую работу с соблюдением технологии, пояснил ход ее выполнения,

«3» (удовлетворительно) - обучающийся выполнил практическую работу не качественно, при выполнении были допущены ошибки,

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся не выполнил практическую работу.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен выставляется путем вычисления среднего арифметического балла за проверку теоретических знаний и выполнение практической работы.

По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2 разряда.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Общетехнический»**

Вопросы для проведения собеседования:

1. Какой инструктаж обязан пройти рабочий при поступлении на работу.
2. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
3. Что такое производственная санитария?
4. Объекты выполнения работ по обслуживанию придомовой территории жилого дома.
5. Что такое должностная инструкция?
6. Правила предупреждения травматизма при уборке мест общего пользования в жилом доме.
7. Приемы и методы работ по уборке горизонтальных поверхностей.
8. Перечислить меры безопасности при работе на стремянке.
9. Каким образом осуществляется благоустройство внешнего содержания зданий.
10. Что собой представляет сухая и механизированная уборка потолков мест общего пользования жилого дома.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Специальный»**

Вопросы для проведения собеседования:

1. Особенности подготовки здания и территории в весенне-летний сезон.
2. Особенности подготовки здания и территории в осенне-зимний сезон.
3. Подготовка чердаков и повалов к зимнему сезону.
4. Правила подготовки фасада здания к весеннему сезону.
5. Подготовка цокольной части здания.
6. Правила ухода за стеклами.
7. Очистка от снега и льда дворовой территории.
8. Уход за тротуарами, навесами, водостоками.
9. Периодичность осуществления сезонного осмотра здания.
10. Механизированная и ручная уборка лестничных маршей и площадок.

## *Оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена*

### **Билет № 1**

1. Виды инструктажей. Какой вид инструктажа рабочий обязан пройти при поступлении на работу?
2. Указать основные нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме.
3. Составить алгоритм и выполнить уборку кабины лифта.

### **Билет № 2**

1. Что такое должностная инструкция. Из каких разделов она состоит.
2. Инструменты и средства, применяемые при вертикальной уборке мест общего пользования жилого дома.
3. Монтаж решетки для очистки обуви.

### **Билет № 3**

1. Дать определение понятию «горизонтальная поверхность жилого дома»
2. Что такое производственная санитария?
3. Составить алгоритм действий и выполнить уборку входной группы.

### **Билет № 4**

1. Дать описание стандартного набора инвентаря, средств индивидуальной защиты.
2. Понятие о сезонности (весенне-летний, осенне-зимний сезон).
3. Произвести удаление локальных загрязнений с поверхности стен

### **Билет № 5**

1. Назвать элементы устройства мусоропровода, дать им характеристику
2. Назвать приемы и методы работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
3. Мытье оконного блока

### **Билет № 6**

1. Перечислить нормы и правила эксплуатации мусоропровода.
2. Действия при обнаружении возгорания.
3. Уборка вертикальных поверхностей при помощи приставной лестницы или лестницы-стремянки.

### **Билет № 7**

1. Требования безопасности при выполнении работ по подъему и перемещению тяжестей.

2. Периодичность осуществления сезонного осмотра здания.
3. Уход за урной. Перечислить основные правила ухода за урнами для мусора.

**Билет № 8**

1. Средства тушения пожара и правила пользования ими.
2. Составить перечень работ по уборке общего имущества жилого дома.
3. Как осуществляется очистка от снега и льда дворовой территории.

**Билет № 9**

1. Назовите способ оказания первой помощи при простой неглубокой ране.
2. Проанализировать качество выполненных работ входной группы.
3. Уборка горизонтальных поверхностей с помощью моющих средств.

**Билет № 10**

1. Перечислить правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий.
2. Назвать приемы и методы работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.
3. Схематично показать, как освобождается мусоропровод от мусора.